

SchoolSmaker

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN IN JOUW SCHOOL

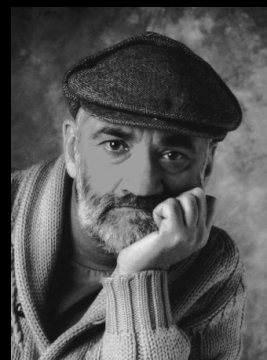
Yves Larock & Saskia Vandeputte

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN



Inso Kim Berg

*De persoon construeert
eigen oplossingen uitgaande
van zijn of haar
sterke kanten en successen*



Steve De Shazer

*Praten over problemen, creëert problemen,
praten over oplossingen, creëert oplossingen.*

MINI-KENNISMAKING

- in trio's
- deel met elkaar het antwoord op de volgende vraag

**Welke kleine verbetering
kreeg jij onlangs voor elkaar?**

AMBITIES VOOR DE SCHOOLSMAKER 'OPLOSSINGSGERICHT COACHEN...'

Als deelnemer

- raak je (meer) vertrouwd met de oplossingsgerichte benadering.
- ervaar je het oplossingsgericht coachen.
- reflecteer je over wat oplossingsgericht coachen kan betekenen voor jou en voor je school.

COACHING BETEKENT



- individuele medewerkers of teams begeleiden

COACHING BETEKENT

- individuele medewerkers of teams begeleiden
- in een voornamelijk **zelfgestuurde ontwikkeling** van denken, voelen, waarnemen en handelen.





VAN FOCUS OP PROBLEEM NAAR FOCUS OP OPLOSSING

Vragenronde 1 – in duo - 5'

- Wat is je probleem?
- Hoe lang heb je er al last van?
- Waarom denk je dat je dit probleem hebt?
- Waarom vind je het een moeilijk probleem?
- Wat zie je als oorzaken van je probleem?
- Wat belemmert je om tot een oplossing te komen?
- Wie of wat zou kunnen helpen?

VAN FOCUS OP PROBLEEM NAAR FOCUS OP OPLOSSING

Vragenronde 2 – in duo – 5'

- Stel dat je probleem is opgelost, wat is er dan anders?
- Wat heb je tot nu toe geprobeerd dat werkte, al is het maar een beetje?
- Hoe heb je vergelijkbare problemen in het verleden opgelost?
- Wat zal het beste werken?
- Wat zou je nog meer kunnen doen?
- Wat ga je nu doen?

VAN FOCUS OP PROBLEEM NAAR FOCUS OP OPLOSSING

- Wat zijn de effecten van vragenronde 1 ?
- Wat zijn de effecten van vragenronde 2 ?

PROBLEEM- VERSUS OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

PROBLEEMGERICHT

- Probleembeeld
 - Het is nu niet goed.
- Probleemanalyse
 - Welke oorzaken?
- Tekorten
 - Wat is er nog niet?
- Analyse-paralyse
 - Hoe deze berg overkomen?

OPLOSSINGSGERICHT

- Oplossingsbeeld
 - Hoe zou het beter zijn?
- Oplossingen detecteren
 - Wanneer ging het goed?
- Successen
 - Wat is er wel al?
- Actie
 - Wat is de eerste stap?

PROBLEEM- VERSUS OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

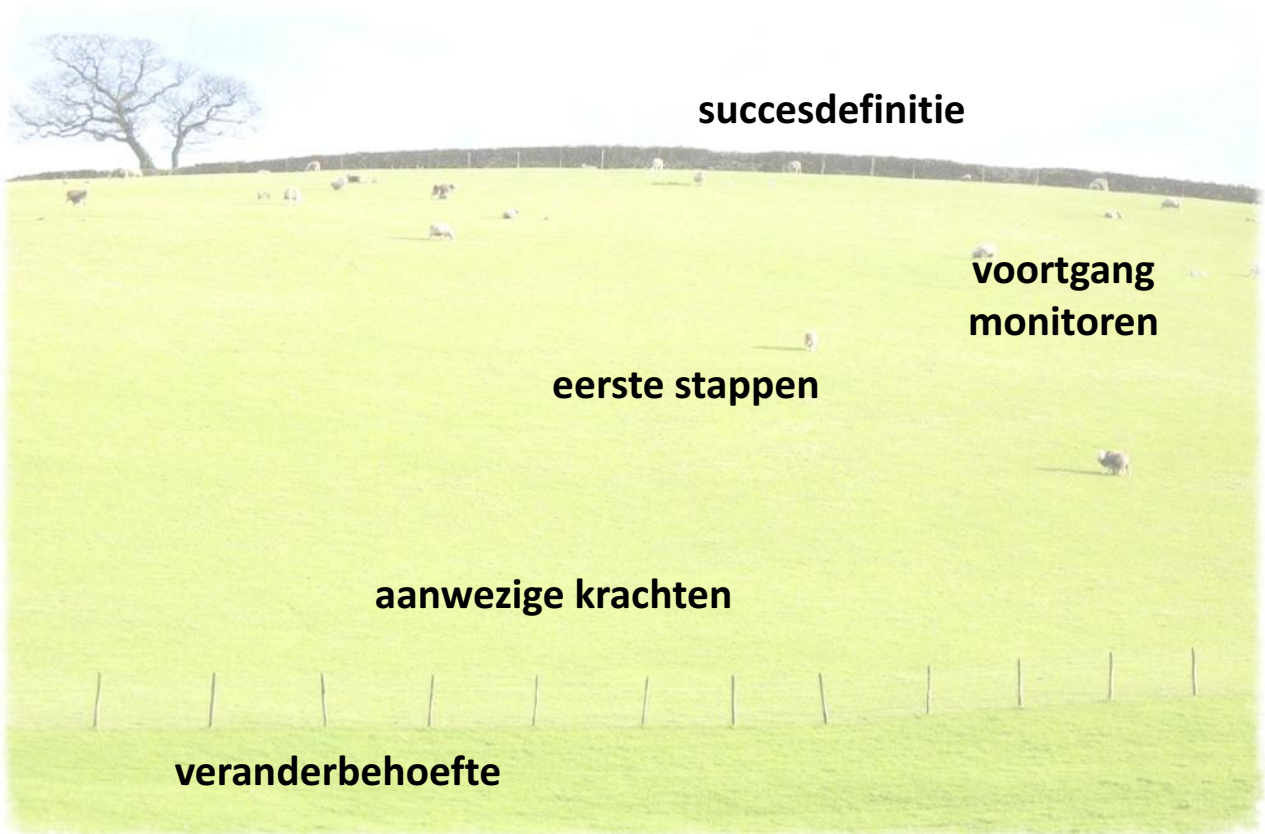


DE ZES PRINCIPES VAN OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

1. FOCUS OP DE TOEKOMST
2. PROBLEMEN ZIJN ER NIET 24 UUR PER DAG
3. DOEN WAT WERKT
4. MENSEN ZIJN COMPETENT
5. STAP VOOR STAP
6. HOUDING VAN NIET-WETEN

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN EEN HELDERE PROCEDURE

- 1. Verhelderen van veranderbehoefte**
- 2. Succesdefinitie**
- 3. aanwezige krachten benoemen**
- 4. Eén stapje vooruit zetten**
- 5. Voortgang monitoren**



1. VERANDERBEHOEFTE

- Wat zou er nuttig voor je zijn om te bespreken?
- Waaraan zou je merken dat dit gesprek nuttig voor je is geweest?
- Wat zou een goede uitkomst van dit gesprek zijn?
- **Wat zou je willen veranderen?**

2. SUCCESDEFINITIE

met de wondervraag en bijbehorende vragen

Stel dat... vannacht als je slaapt een wonder zou gebeuren, waardoor het probleem waarvoor je hier bent voldoende is opgelost, en je weet niet dat het probleem is opgelost want je sliep, wat zal dan het eerste zijn waaraan je zult merken dat het gebeurd is?

En waaraan nog meer? En nog meer? En nog meer?

Hoe zou je partner, kind, collega, etc. het merken?

Wat is er dan anders? Wat zien anderen dat er anders is bij jou? Wat zie jij anderen doen? Wat zie je jezelf doen?

3. AANWEZIGE KRACHTEN

met de schaalvraag en bijbehorende vragen

- Op een schaal van 0 – 10 waar zit je nu?
- Wat gaat er goed waardoor het toch een ... is?
- Wat doe je allemaal al dat het toch een ... is, en wat nog meer, en wat nog meer?
- Wat werkt daarvan, al is het maar een beetje?
- Hoe werkt dat?

4. EEN STAPJE VOORUIT ZETTEN

- Hoe ziet een volgende stap eruit?
- Wat kun je doen om dit dichterbij te brengen?
- Waaraan zul je merken dat je dit bereikt hebt?
- Wat is er dan anders? Bij jou? Bij anderen?
In je omgeving?
- En wat nog meer?

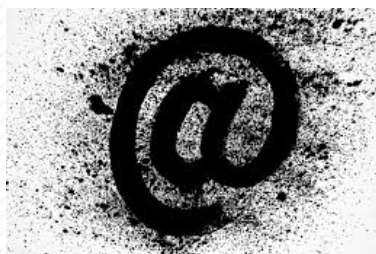
5. VOORTGANG MONITOREN

- Wat gaat er al beter? Wat nog meer?
- Hoe sta je nu op de schaal?
- Wat viel je op dat kan helpen?
- Hoe heb je die verbetering voor elkaar gekregen?
- Wat van wat je hebt geprobeerd werkte, al was het maar een beetje?
- Wat vond de ander dat beter ging?
- Wat zou je nog meer kunnen doen?

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN VOORDELEN

- de nadruk op het positieve biedt mensen hoop en perspectief
- de aandacht voor wat er al is, geeft mensen het vertrouwen dat succes bereikbaar is
- het zetten van kleine stapjes geeft een gevoel van invloed en controle

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN TOEPASSING - VERANDERBEHOEFTE



-I'm tired.
-It's too cold.
-It's too hot.
-It's raining.
-It's too late.
Let's go!



**KEEP
CALM
CAUSE
THE BOSS IS IN
THE HOUSE**

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN TOEPASSING - VERANDERBEHOEFTE

de veranderbehoefte in één kernvaag

**Hoe versterken we de open en eerlijke
communicatie in onze scholen?**

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN TOEPASSING - SUCCESDEFINITIE

wondervraag

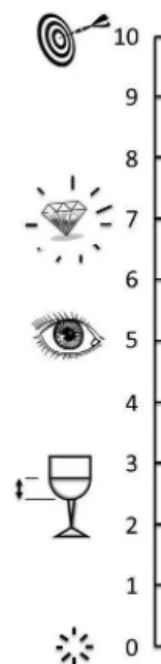
Stel dat vannacht als je slaapt een wonder zou gebeuren, waardoor er **een open en eerlijke communicatie op je school is** en je weet niet dat het probleem is opgelost want je sliep, wat zal dan het eerste zijn waaraan je zult merken dat het gebeurd is?

OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

TOEPASSING – AANWEZIGE KRACHTEN

schaalvraag - individueel

- Op een schaal van 0 – 10 waar sta je nu?
- Wat maakt dat je jouw school toch al de score ... geeft?
- En wat nog? En wat nog?

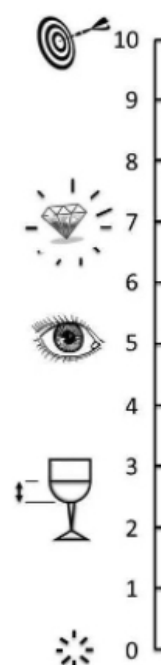


OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

TOEPASSING – AANWEZIGE KRACHTEN

schaalvraag – in groep

- noteer aanwezige krachten op flap

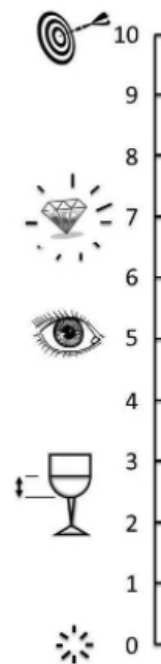


OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

TOEPASSING – EERSTE STAPPEN

eerste stappen – in groep

- jullie willen tegen het einde van het school-/academiejaar van je huidige score x naar score $x+1$
- welke eerste stappen kunnen jullie zetten?
 - brainstorm in duo's
 - # zoveel mogelijk ideeën op post-its
 - deel ideeën voor eerste stappen met groep
 - selecteer uit verzamelde ideeën een eerste stap voor je eigen context

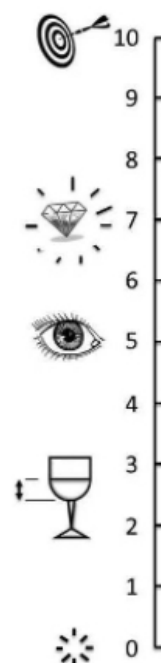


OPLOSSINGSGERICHT COACHEN

TOEPASSING – EERSTE STAPPEN

extra oplossingsgerichte vraag

- wat is er nodig om de geselecteerde eerste stap te realiseren ?



ENKELE BRONNEN

- Bannink, F. (2006). *Oplossingsgerichte vragen. Handboek oplossingsgerichte gespreksvoering*. Amsterdam: Pearson Education Benelux.
- John-Steiner, V., & Mahn, H. (1996). Sociocultural Approaches to Learning and Development: a Vygotskian Framework. *Educational Psychologist*, 31(3/4), 191-206.
- Kim Berg, I., & Szabo P. (2005). *Oplossingsgericht coachen*. Zaltbommel: THEMA.
- Larock, Y., & Vanderheijden, F. (2016). [Oplossingsgericht coachen van schoolteams](#). *Impuls* 47(1), p. 10-20.
- Schlundt Bodien, G.L, & Visser C.F. (2013). *Oplossingsgericht aan de slag*. IJsselstein: Crystallise Books
- Van der Heiden, F. (2006). *Oplossingsgericht werken*. Niet-publiceerde presentatie i.k.v. cursus 'Oplossingsgericht begeleiden'

TER AFSLUITING...

Wat kan oplossingsgericht coachen betekenen voor jouw school/organisatie?



Ik heb dat nog nooit gedaan,
dus ik denk ik dat kan...



EN VERDER...

**School
MAKERS**

**Dagworkshop
'Oplossingsgericht coachen'**
*In jouw scholengroep/-gemeenschap
of onderwijsorganisatie?*

Oplossingsgericht coachen is een effectieve manier om leerkrachten en hele schoolteams aan het stuur te zetten bij het aanpakken van uitdagingen. Veel scholen ervaren de oplossingsgerichte methode als erg verfrissend vanwege de **focus op een positieve toekomst** in plaats van op het negatieve verleden. Wie oplossingsgericht coacht, stelt vragen als: Wat werkt er wél goed? Wat wil je in de plaats van het probleem? Stel dat je slaagt in je opzet, hoe ziet dat er dan uit? Zulke vragen vergroten het eigenaarschap en de zin om met uitdagingen aan de slag te gaan.

Als deelnemer aan de dagworkshop 'Oplossingsgericht coachen'

- verwerf je inzicht in de principes van oplossingsgericht coachen;
- ga je makkelijker de omslag maken van een focus op problemen naar een focus op oplossingen;
- ontwikkel je enkele competenties die je inzet als oplossingsgerichte coach;
- benoem je individuele werkpunten en actiepunten voor je school.

Je mag je verwachten aan een **praktijgerichte vormingsdag**. Inzichten uit de positieve psychologie brengen we op een interactieve manier. Competenties van de oplossingsgerichte coach verken je via fijne ervaringsoefeningen.

De dagworkshop is bestemd voor iedereen met een leidinggevende, coördinerende of ondersteunende functie in onderwijs.

Interesse?
Contacteer ons via info@schoolmakers.be. Dan verkennen we samen de vormingsbehoefte en bekijken we hoe we de dagworkshop eraan aanpassen.

www.schoolmakers.be



CONTACT

Yves Larock

0496 510 980

saskia@schoolmakers.be

Saskia Vandeputte

0498 61 55 30

saskia@schoolmakers.be

www.schoolmakers.be

