

Vijf stappen naar een gedifferentieerde les

1

DOELGERICHT WERKEN IN FUNCTIE VAN LEERRENDEMENT

Wat zijn de leerdoelen waarrond ik werk en hoe kan ik vaststellen in welke mate deze bereikt worden/zijn?



BETEKENISVOLLE TAKEN EN BOEIENDE LEERACTIVITEITEN

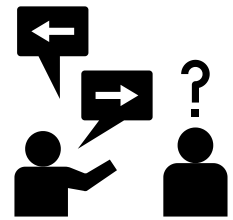
Welke leeractiviteit of -taak is betekenisvol en boeiend voor leerlingen om de doelstellingen te bereiken?

2

3

BASISINSTRUCTIE EN RIJKE LEERMATERIALEN

Welke instructies hebben leerlingen minimaal nodig? Op welke manieren kunnen leerlingen informatie inwinnen via de leermaterialen?



ONDERSTEUNING EN UITDAGING OP MAAT

Krijgt elke leerling voldoende ondersteuning en voldoende uitdaging om betrokken te leren?

4

5

TERUGKOPPELING EN FEEDBACK

Is er terugkoppeling, feedback over het leren en waardering voor de inspanning van elke leerling?



Schoor
MAKERS